



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Menneske og Samfund
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anders Hedegaard Kristiansen og Morten Bülov: SamfNU, B-niveau, 2009 ss. 9-37</li> <li>Artikler fra DR om social arv, <a href="http://www.dr.dk/socialarv/index.asp?ID=hvad_forside.htm&amp;m=m_social.htm">http://www.dr.dk/socialarv/index.asp?ID=hvad_forside.htm&amp;m=m_social.htm</a></li> </ol> <p><b>Supplerende stof.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Børnefeer skal bryde social arv, Ringkjøbing Amts Dagblad 05 september 2006</li> <li>Daginstitutioner kan bryde den sociale arv, Berlingske Tidende 05 september 2006</li> <li>SLINGER I INSTITUTIONERS INDSATS OVER FOR UDSATTE BØRN, Ugebrevet A4 30/2006</li> <li>90 mio. ekstra til daginstitutionerne, Berlingske Tidende 28 august 2006</li> <li>En ny underklasse JydskeVestkysten 18 august 2006</li> <li>Fattige ferie børn: Lad os gøre noget for de udsatte Dagbladet Køge/Ringsted/Roskilde 07 august 2006</li> <li>Forskelsbehandling: Afviste ferie børn er del af et større billede Vejle Amts Folkeblad 28 juli 2006</li> <li>Vejle Byg og Leg fik Tanja på andre tanker Vejle Amts Folkeblad 08 august 2006</li> </ol>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Traditionelt, moderne og senmoderne samfund. Forskellige måder at anskue samfundet på. Social arv.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Mundtlig konference. Skriftlige opgaver. Arbejde med synops.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Politiske grundholdninger, samarbejds mønstre, indvandrerpolitik og -problemer
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anders Hedegaard Kristiansen og Morten Bülov: SamfNU, B-niveau, 2009 ss.80-110, og 182-86</li> <li>2. Fl. Balvig m.fl.: Ungdomssociologi, 2001, s. 181-230</li> <li>3. Birgitte Rahbek Pedersen og Tove Skrutnabb Kangas: God Bedre, Dansk, 1983, s 31-34 og 37-38</li> <li>4. Jaques Blum: Racisme på dansk. s. 63-87</li> <li>5. Ole Hedegaard Jensen: Samfundsfag B&amp;C, 2008, s. 6-11</li> </ol> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bispehavens rose, Jyllands-Posten 13.10.2004</li> <li>7. Portræt: Amer El-Jahim, Drengen fra Vollsmose, Information 100704</li> <li>8. Med det mediebillede vi har i dag, kan man ikke fortænke ... Ugebrevet a4, 10.3.2008</li> <li>9. Opkvalificer indvandrerne eller sæt lønniveauet ned. Berl. T. 27.3.2005</li> <li>10. Arbejdsgiverne får skylden..., Ugebrevet a4 24.4.2006</li> <li>11. oh, Integration. Inf. 15.3.2005</li> <li>12. Kan mangfoldigheden blive krisens vinder? + Sidst ind, først ud. + En indsats for nydanskere med særlige behov + Mangfoldig indsats lønner sig. "Differens" marts 2009</li> <li>13. Debat: Er DF ved at løbe tør for benzin? Politiken 13.2.2010</li> <li>14. Ikke til diskussion (Chr. H. Hansen ud af DF) Nordj. Stiftstidende 21.01.10</li> <li>15. Statistikker fra Samfundsstatistik</li> </ol>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Ny og gammel højre-venstreskala.          Assimilation, Integration, Segregation.          Fordomme, Stereotyper, Normkonflikt, Normirritation.          Indvandrere i pressen.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Mundtlig konference.          Arbejde med synopser</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Velfærdsstaten under pres
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anders Hedegaard Kristiansen og Morten Bülov: SamfNU, B-niveau, 2009 ss. 222-264 og 274-288</li> <li>Oliver Boserup Skov og Rich. Bundsgaard: B-bogen, 2009, s 170-190</li> </ol> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Velfærd i USA er et virksomhedsansvar, <a href="http://www.lo.dk/smcms/Fokus/Fremtiden/Fremtidens_velfaerd/3593/Index.htm?ID=3593">http://www.lo.dk/smcms/Fokus/Fremtiden/Fremtidens_velfaerd/3593/Index.htm?ID=3593</a></li> <li>Tag jer i agt for den amerikanske model. <a href="http://www.lo.dk/smcms/Fokus/Am_model_nej_tak/Natvaegterstat/Index.htm?ID=5280">http://www.lo.dk/smcms/Fokus/Am_model_nej_tak/Natvaegterstat/Index.htm?ID=5280</a></li> <li>Ingen vej uden om reformer i efterløn, Århus Stiftstidende   14.01.2010</li> <li>Uligheden stiger i hele vesteurop. Ugebrevet A4, 20.8.2005</li> <li>Noget om retfærdighed. (Anmeldelse af Ågerups bog) Jyllands-Posten 6.12.2007</li> <li>Ulighed er ikke retfærdig. Frederiksborg Amts Avis 24.1.2008.</li> <li>OPSANG: Politikerne burde købe en billet til Shanghai Jyllands-Posten   18.01.2010</li> <li>Efterløn 1979 og ændringer 1998: <a href="http://www.danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/efterloensreformsdebat-1998/">http://www.danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/efterloensreformsdebat-1998/</a></li> <li>Velfærdsforliget 2006: <a href="http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2006/06/21/111816.htm">http://www.dr.dk/Nyheder/Politik/2006/06/21/111816.htm</a></li> <li>Berlingske.dk, 29. marts 2010: Flertal freder efterløn efter valg</li> <li>Uddrag af Politiken 8. april 2010: Vælgerangst lammer dansk politik</li> <li>Ekstrabladet 7. april 2010: Højtuddannede skal arbejde længere</li> <li>Politiken 6. april 2010: Læserne mener: PROBLEM MED EFTERLØN</li> <li>Nordjyske Stiftstidende 6. april 2010: Læserbrev: Også positivt</li> <li>Arbejderen 6. april 2010: Efterløn eller socialisme</li> <li>Ekstrabladet 4. april 2010: Ledende artikel: Folket er modigere end politikerne</li> <li>Information 7. april 2010: Kommentar: Justering af velfærdsmodellen er nødvendig</li> </ol>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Velfærdsmodellerne. Velfærdsstatens klemmer.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Mundtlig konference. Arbejde med synopser

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Danmark og EU
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anders Hedegaard Kristiansen og Morten Bülov: SamfNU, B-niveau, 2009 ss. 312-335</li> <li>2. Gregers Friisberg: Politik – dansk politik i en EU-ramme, 2003, s. 228-234</li> <li>3. Folketingets EU-oplysning: Opslag om Lissabontraktten, Institutionerne, forbeholdene m.v.</li> </ol> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Film om EU-samarbejdet: <a href="http://www.eu-oplysningen.dk/fakta/politikker/">http://www.eu-oplysningen.dk/fakta/politikker/</a></li> <li>5. Information 23.4.2008: Opgør om EU-forbehold på vej</li> <li>6. TV2-nyhederne 14.5.2008: Danskerne splittet om EU-forbehold</li> <li>7. Information. 30.5.2008: Både regeringen og oppositionen er klar til EU-afstemningerne</li> <li>8. Ugebrevet A4, 2. juni 2008: Fagbevægelsen holder lav profil om EU-forbehold</li> <li>9. Information. 7. Juli 2008: EU-forbehold svækker dansk indflydelse</li> </ol>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>EU's målsætninger.          Institutionerne.          Demokratisk underskud?          Danmarks indflydelse.          Formel og reel suverænitet.          Forbeholdene.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Mundtlig konference.          Arbejde med synopser</p>

[Retur til forside](#)