



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Politik og ideologi</a>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>– Jacobsen, Benny/Outzen Ove (2010): ”Liv i Danmark – Grundbog til samfundsfag på c-niveau, Columbus s. 42-69-80 + 142-49</p> <p>Ole Hedegaard Jensen: Samfundsfag B&amp;C, s. 89-95</p> <p>Links:</p> <p><a href="http://medlem.konservative.dk/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=1635">http://medlem.konservative.dk/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=1635</a></p> <p><a href="https://www.konservative.dk/politik/politiskeemner/eupolitik/sider/konservativeupolitik.aspx">https://www.konservative.dk/politik/politiskeemner/eupolitik/sider/konservativeupolitik.aspx</a> ?</p> <p><a href="http://www.venstre.dk/fokusomraader/arbejdsloshed/">http://www.venstre.dk/fokusomraader/arbejdsloshed/</a></p> <p><a href="http://www.venstre.dk/fokusomraader/vaekst/">http://www.venstre.dk/fokusomraader/vaekst/</a></p> <p><a href="http://www.venstre.dk/partiet/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn/">http://www.venstre.dk/partiet/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn/</a></p> <p><a href="http://www.berlingske.dk/danmark/dagblad-fortryder-muhammed-tegning">http://www.berlingske.dk/danmark/dagblad-fortryder-muhammed-tegning</a></p> <p><a href="http://www.menneskeret.dk/tema/tema+om+verdenserkl%C3%A6ringen/historie+og+baggrund/kilder+til+historien/verdenserkl%C3%A6ringen+om+menneskerettighederne+(1948)/verdenserkl%C3%A6ringen+-+dok">http://www.menneskeret.dk/tema/tema+om+verdenserkl%C3%A6ringen/historie+og+baggrund/kilder+til+historien/verdenserkl%C3%A6ringen+om+menneskerettighederne+(1948)/verdenserkl%C3%A6ringen+-+dok</a></p> <p>Film: Why Democracy? Stem på mig</p> <p>DR-programmet: Jagten på de røde lejesvende 2. del</p> <p>Per Stig Møller: DR var ikke ræverød, politiken.dk</p> <p>Mette Holm: Menneskerettigheder: hvorfor egentlig det? <a href="http://www.metteholm.dk">Www.metteholm.dk</a></p> <p>Søren Krarup: Søren Krarup: Den herskende skinhellighed fejrer sig selv, Kristeligt Dagblad</p> <p>FN's menneskerettighedserklæring</p> <p>Cairo-deklarationen</p> <p>Allan Olsen: Roser og violer blå (sang)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 26 lektioner
<b>Særlige fokus-</b>	Formidling af tabeller, samarbejde, oparbejdelse af analytisk evne, formidle og

<b>punkter</b>	analysere på de forskellige taksonomiske niveauer, projektarbejde med de politiske partier
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, enkeltarbejde, projektarbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Sociologi
<b>Indhold</b>	<p>Liv i Danmark, s. 7-41</p> <p>Klummen: Ballademagere, lømler, problembørn - eller børn, 24.dk  Kronik: Kirsten Steensberg: Unges ensomhed bag facaden, information.dk  Interview: Var vi det I ville have?, information.dk  Komikeren som småborger, information.dk  <a href="http://www.computerworld.dk/art/36677/10-nye-it-uddannelser-paa-vej">http://www.computerworld.dk/art/36677/10-nye-it-uddannelser-paa-vej</a>  Holme/Stensberg: Mange børn lever i fattigdom  Kronik: Fra træghed til social innovation</p>

	<p>Debatten, DR2: Er fattigdom et problem i Danmark? Demokrati er ikke et hurra-ord, www.videnskab.dk</p> <p>Film: Submarino Klovn: Thors Øje Hawkwind: High Rise (sang)</p>
<b>Omfang</b>	25 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Træning i at arbejde med de taksonomiske niveauer, problemer og løsningsmodeller herpå, undersøgelse af social og etnisk baggrund for ens handlinger.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, CL-strukturer, virtuelt undervisning

[Retu](#)

#### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Økonomi og velfærdsstat
<b>Indhold</b>	<p>Liv i Danmark, s. 84-129 Hedegaard Jensen: Samfundsfag B&amp;C, Systime 2008, s. 196-199</p> <p>Rikke Brøndum: Sådan startede den aktuelle finanskriser, Erhvervsbladet, 7. ok-</p>

	<p>tober, 2008</p> <p>Erling Laursen Tingsted: Skattelettelse: Vi er nødt til at skaffe flere højtuddannede udlændinge, Jyske Vestkysten, 6. september, 2007</p> <p>Ulighed er ikke retfærdig, Frederiksborg Amts Avis 24.01.08</p> <p>Uddrag af "Fremtidens Danmark" - Socialdemokratiets valgprogram 1945</p> <p>Ulighed er ikke retfærdig, Frederiksborg Amts Avis, 2008</p> <p>Verden presser velfærden, Berlingske Tidende, 4. marts 2005</p>
<b>Omfang</b>	20
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Formidling på de taksonomiske niveauer, træning i argumentation fra forskellige positioner, formidling af tabeller, tekst og information, informationssøgning og kildekritik.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftlig øvelser,

[Retu](#)