

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Termin</b>        | Maj-juni 2011   |
| <b>Institution</b>   | VUC Skanderborg |
| <b>Uddannelse</b>    | HF-E            |
| <b>Fag og niveau</b> | Religion C      |
| <b>Lærer(e)</b>      | Nanna Holm      |
| <b>Hold</b>          | sh1rec10        |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| <b>Forløb 1</b> | Jødedom                            |
| <b>Forløb 2</b> | Kristendom, sekularisering og etik |
| <b>Forløb 3</b> | Nordisk religion / Asatro          |
| <b>Forløb 4</b> | Islam                              |

### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Jødedom</b> |  |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/> ”Religion og Kultur”, 3. udgave (2010), s. 119-126 og 136-142.</p> <p>1. Mosebog kap. 12, 1-9 og 10-20.<br/> 1. Mosebog kap. 15, 1-21.<br/> 1. Mosebog kap. 16, 1-16<br/> 1. Mosebog kap. 21, 1-21<br/> 1. Mosebog kap. 22, 1-18</p> <p>Skabelsesberetning, 1. Mosebog kap. 3 og 4</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>”Templet i Jerusalem”, kilde: Wikipedia – redigeret af underviser.</p> <p>Skematisk fremstilling af lighedstræk v. de tre abrahamitiske religioner (v. Stine Svalgaard Larsen).</p> <p>Svend Holm Nielsen og Arne Melchior:<br/>         ”Staten Israel”, i: Palæstina/Israel, 1978.<br/>         Israels uafhængighedserklæring (Kilde: Det israelske udenrigsministerium, <a href="http://www.mfa.gov.il">www.mfa.gov.il</a>)</p> <p>Dokumentarfilm ”Abrahams Hus” om omskærelse hos jøder og muslimer, afsnit 4 ”omskærelsesritualet”.</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Dokumentar: DR2 Deadline, diskussion mellem Martin Krasnik og Børnerådets formand Else Guldager (2008)<br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=iTslmQGxE60">http://www.youtube.com/watch?v=iTslmQGxE60</a></p> |
| <b>Omfang</b>                     | 12 lektioner  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>De abrahamitiske religioners fællestræk og introduktion til den abrahamitiske tradition</p> <p>Skabelsesberetningerne og skabelses-fænomenet i GT.</p> <p>Kosmogoni.</p> <p>Udvælgelses- og pagtstanke.</p> <p>Myten som religionsfagligt fænomen.</p> <p>Ritualer relateret til myter.</p> <p>Ritualer og gruppe-tilhørsforhold.</p> <p>Debat om omskæring</p> <p>Skrifternes opbygning og teksthistorie</p> <p>Jødisk tidsregning</p> <p>Religion og samfund</p> <p>Religiøs legitimering</p> <p>Israel som en religiøst funderet stat</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Elevoplæg</p>   |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Kristendom</b><br/><b>Sekularisering og etik</b></p> |  |
| <p><b>Indhold</b></p>                                      | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>”Religion og Kultur”, 3. udgave kap. 8, side 143, s. 147-159<br/>         Johannes-evangeliet kap. 1 v. 1-18, 19-34, 35-51<br/>         Johannes’ Åbenbaring, kap. 17 v. 1-18</p> <p>Salmen ”Vor Gud han er så fast en borg”, DDS nr. 336</p> <p>Martin Schwarz-Lausten: Kap 5: Protestantisk reformation og romersk-katolsk modreformation, i: Kirkehistorie, Anis 1998</p> <p>Kristent overgangsritual/dåbsliturgi. Kilde:<br/> <a href="http://www.folkekirken.dk/fileadmin/files/Pdf/Daab.pdf">http://www.folkekirken.dk/fileadmin/files/Pdf/Daab.pdf</a></p> <p>Jens Folman: De Kristnes Religion s. 110-112: Nadverforståelse</p> <p>Religionskritik og sekularisering:<br/>         Religion og Kultur: Kap. 12, s. 235-244 og 249-258, 259-262.</p> <p>Gengivelse af Van Gennep: Overgangsritual-model (v. underviser)<br/>         Danmarks Riges Grundlov i uddrag - §§ 4, 6, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 77, 78.</p> <p><b>Supplerende stof:</b><br/>         Filmen ”Luther”, Universal 2003, 1 tm. 59 min.</p> <p>Genstande:<br/>         Rosenkrans<br/>         Kopier af afladsbreve fra o. 1450 og 1500</p> |
| <p><b>Omfang</b></p>                                       | <p>26 lektioner</p>  |
| <p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>                        | <p>Historisk Jesus vs. Kristus.<br/>         Kristen tidsregning.<br/>         Tidlig kristendom og grundlæggelsen af kristen kirke<br/>         Den kristne bibels opbygning.<br/>         Kristen selvforståelse over tid<br/>         Fra sekt til kirke.</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Kristendommens hovedretninger.<br/>         Reformation og protestantisk/<br/>         luthersk selvforståelse.<br/>         Salmetradition<br/>         Kristne overgangsritualer<br/>         Sakramenter<br/>         Religionskritik og ”Guds død”<br/>         Sekularisering<br/>         Modernitet<br/>         Religionsfrihed<br/>         Religion og samfund<br/>         Ethiske teorier<br/>         Anvendt etik</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning<br/>         Gruppearbejde<br/>         Elevoplæg</p>  |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Nordisk religion / Asatro</b> |  |
| <b>Indhold</b>                   | <p><b>Kernestof:</b><br/>         Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke.<br/>         (Akademisk Forlag, 2000):<br/>         1) Kapitel 8: Kult, s. 100-108<br/> <br/>         2) Kildetekst 45: Ibn Fadlans rejsebeskrivelse af en høvdingebegravelse ved Volga, s. 230-233<br/> <br/>         3) Kildetekst 29: Adam af Bremen: Kulten i Uppsala, s. 206-208<br/> <br/>         4) Kildetekst 30: Thietmar: Om kulten i Lejre. s. 208<br/> <br/>         5) Kildetekst 53: Vølvens spådom: Ragnarok og den ny tid, s. 242-246<br/> <br/>         Vedtægter for FORN SIDR – Asa- og Vanetrosamfundet i Danmark. (Kilde: <a href="http://www.fornsidr.dk">www.fornsidr.dk</a>)<br/>         Teksten: Grundlag<br/>         Teksten fra Forn Sidr’s vedtægter: §12 om ritualer.<br/> <br/>         Billedmateriale: Hørningstenen</p> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Billedmateriale: Jellingestenen</p> <p><b>Supplerende stof:</b><br/> ”Folketro”/reminiscenser af nordisk kult i dag: ”<i>Forbandet motorvej ved Marams hvol</i>”, artikel i Ugeavisen for Skanderborg, 17. november 2010.</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 10 lektioner   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>Kildeproblemstillinger og kildekritik</p> <p>Historisk og geografisk kontekst</p> <p>Kult, sejd</p> <p>Eskatologi</p> <p>Rester af nordisk religion i ”folketro” i dag</p> <p>Asatro i dag</p>                                |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Eleveoplæg</p>   |

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Islam</b>   |   |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>Jens Forman: Muslimernes religion: Tro, praksis og Sharia. Systime 2006-2009. Side 29-35 ”Søjlerne”.</p> <p>Tekst 11: Koranen om Koranen (sura 2,1-8 og sura 10,37-38, sura 4,80 og sura 2, 106).</p> <p>Billedmateriale: Billede af Mohammed fra Iran, 1999, og af Muhammeds himmelfærd, s. 68-69.</p> <p>”Religion og Kultur”, 3. udgave (2010), kap. 9, s. 173-180, 182-192.</p> <p>Vin- og spiseforbud i Koranen: Sura 16,67 + 2,219 + 5,90 + 5,3.</p> <p>I: Gads religionshistoriske tekster, s. 412.</p> <p>Afsnit 16,2: Hadith og profetens liv. I: Gads religionshistoriske tekster, s. 412-413. (Gad 1995).</p> <p>Metode: Axis mundi: Anna Mogensen:<br/> ”Verdens midte er mange steder”, 2010, artikel fra: <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a></p> <p>Tekster fra Hadith:</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>Muslim 39,7: Hilsen<br/>Muslim 37,81: Billeder<br/>Begge i: Gads religionshistoriske tekster, s. 418</p> <p>Papir med baggrundsinfo om profeten Muhammed.<br/>Kilde: <a href="http://www.islamstudie.dk">www.islamstudie.dk</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Papir med muslimsk tidsregning og bedetider. Kilde:<br/><a href="http://www.islamstudie.dk/dialog_komparativ.kalender.htm">http://www.islamstudie.dk/dialog_komparativ.kalender.htm</a> og <a href="http://www.adhan.dk">www.adhan.dk</a></p> <p>Billeder fra hadj fra Youtube:<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=BpEbNcwSGPc&amp;feature=fvwrel">http://www.youtube.com/watch?v=BpEbNcwSGPc&amp;feature=fvwrel</a></p> <p>Privat film om hadj fra Youtube:<br/><a href="http://www.youtube.com/watch?v=c0TLv3ZwXc4">http://www.youtube.com/watch?v=c0TLv3ZwXc4</a></p> <p>Desuden Koranrecitationer fra Youtube.</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 12 lektioner  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <p>Islams oprindelse og udbredelse<br/>Tro og praksis<br/>De 5 søjler (særligt fokus på Hadj som overgangsritual)<br/>Skriftsyn. Kilder. Forbud og påbud. Sharia<br/>Metode: Axis mundi</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning<br/>Gruppearbejde<br/>Elevoplæg</p>   |