



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Politik og ideologi</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Jacobsen, Benny/Outzen Ove (2010): ”Liv i Danmark – Grundbog til samfundsfag på c-niveau, Columbus s. 42-68 + 142-49</li><li>– Samfundsfag B/C: Siderne om medier (udleveret som fotokopier)</li></ul> <p>Links:</p> <p><a href="http://medlem.konservative.dk/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=1635">http://medlem.konservative.dk/modules.php?op=modload&amp;name=News&amp;file=article&amp;sid=1635</a> <a href="https://www.konservative.dk/politik/politiskeemner/eupolitik/sider/konservativeupolitik.aspx">https://www.konservative.dk/politik/politiskeemner/eupolitik/sider/konservativeupolitik.aspx</a> ? <a href="http://www.venstre.dk/fokusomraader/arbejdsloeshed/">http://www.venstre.dk/fokusomraader/arbejdsloeshed/</a> <a href="http://www.venstre.dk/fokusomraader/vaekst/">http://www.venstre.dk/fokusomraader/vaekst/</a> <a href="http://www.venstre.dk/partiet/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn/">http://www.venstre.dk/partiet/politik/principprogram/det-liberale-menneskesyn/</a> <a href="http://www.berlingske.dk/danmark/dagblad-fortryder-muhammed-tegning">http://www.berlingske.dk/danmark/dagblad-fortryder-muhammed-tegning</a> <a href="http://www.menneskeret.dk/tema/tema+om+verdenserkl%c3%a6ringen/histories+og+baggrund/kilder+til+historien/verdenserkl%c3%a6ringen+om+menneskerettighederne+(1948)/verdenserkl%c3%a6ringen++dok">http://www.menneskeret.dk/tema/tema+om+verdenserkl%c3%a6ringen/histories+og+baggrund/kilder+til+historien/verdenserkl%c3%a6ringen+om+menneskerettighederne+(1948)/verdenserkl%c3%a6ringen++dok</a></p> <p>Magtudredningen (konklusion): <a href="http://www.mit.ps.au.dk/magtudredningen">http://www.mit.ps.au.dk/magtudredningen</a> <a href="http://www.modkraft.dk/spip.php?article11699">http://www.modkraft.dk/spip.php?article11699</a></p> <p>Konklusionen på demokratikanon</p> <p>Film: Why Democracy? Stem på mig Film: Why Democracy? De forbandede tegninger Jagten på de røde lejesvende, del 2</p> <p>Artikel: Aktualitet viger for identifikation Mette Holm: Menneskerettigheder: hvorfor egentlig det? <a href="http://www.metteholm.dk">Www.metteholm.dk</a> Søren Krarup: Søren Krarup: Den herskende skinhellighed fejrer sig selv, Kristeligt Dagblad Tim Knudsen: Magt og afmagt, Information, 4. august, 2010 FN's menneskerettighedserklæring Cairo-deklarationen Sofia Aude: FN's menneskerettigheder er ikke universelle Allan Olsen: Roser og violer blå (sang) VKO vil ændre FN-konvention Artikel: Demokrati er ikke et hurra-ord, <a href="http://www.videnskab.dk">www.videnskab.dk</a> Artikel: Magt og afmagt, <a href="http://www.information.dk">www.information.dk</a></p>

<b>Omfang</b>	Ca. 26 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Samarbejde, oparbejdelse af analytisk evne, formidle og analysere på de forskellige taksonomiske niveauer, projektarbejde med de politiske partier
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, enkeltarbejde, projektarbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Sociologi
<b>Indhold</b>	Liv i Danmark, s. 7-41  Klummen: Ballademagere, lømler, problembørn - eller børn, 24.dk Interview: Var vi det I ville have?, information.dk Komikeren som småborger, information.dk Filmklip fra eb.dk om narkomaner omkring Istedgade/Halmtorvet Læserbrev: Burka og håndtryk, www.information.dk  Klovn: Thors øje Red Warszawa: Tror du det er for sjov jeg drikker (sang)
<b>Omfang</b>	24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Skriftlige kompetencer, informationssøgning, mundtlige kompetencer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/ skriftligt arbejde/

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Økonomi og velfærdsstat
----------------	-------------------------

<b>Indhold</b>	<p>Liv i Danmark, s. 84-129</p> <p>Ole Hedegaard Jensen, Safundsfag B&amp;C, s. 195-199</p> <p>Rikke Brøndum: Sådan startede den aktuelle finanskriser, Erhvervsbladet</p> <p>Velfærdskommissionen: Væk med efterlønnen, DR</p> <p>Uddrag af "Fremtidens Danmark" - Socialdemokratiets program fra 1945 (www.danmarkshistorien.dk)</p> <p>Skattelettelse – vi er nødt til at skaffe flere højtuddannede udlændinge, Jydske Vestkysten</p> <p>24-timers guide: Årets finanslov, 24 Timer</p> <p>Ulighed er ikke retfærdig, Frederiksborg Amts Avis</p> <p>Verden presser velfærden, Berlingske Tidende, 4. marts 2005</p> <p>Vismandsspillet</p>
<b>Omfang</b>	ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Formidling af tabeller og analyse af politiske beslutningsprocesser og økonomiske kredsløb.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, interaktivt arbejde, CS strukturer (rollelæsning og dobbeltcirkler)

[Retu](#)